



"Uno de los retos para las sociedades actuales en las que la diversidad se ha convertido en un hecho creciente es cómo superar el rechazo o el miedo al diferente, cómo impulsar la cohesión social y el respeto a las diferencias, en definitiva, cómo construir sociedades más inclusivas. La inclusión se convierte, así, en condición de posibilidad de la sociedad y de la educación, que solo puede entenderse como parte de aquella. Los procesos de equidad dentro de la escuela dependen de los procesos económicos, culturales o sociales que se dan fuera de la misma y, al mismo tiempo, contribuyen desde la educación en valores a su estímulo; la educación inclusiva es parte de la sociedad inclusiva. Desde esta perspectiva sistémica, desde esta ecología de la equidad, el reto de la inclusión nos afecta como ciudadanos y como educadores".

Así comienza el editorial de la **Revista del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid** en la que se publican artículos que indagan en la mejor vía de inclusión en las aulas de todos nuestros alumnos. En este

[enlace](#)

tendréis acceso a esta publicación de interés para docentes y familias.